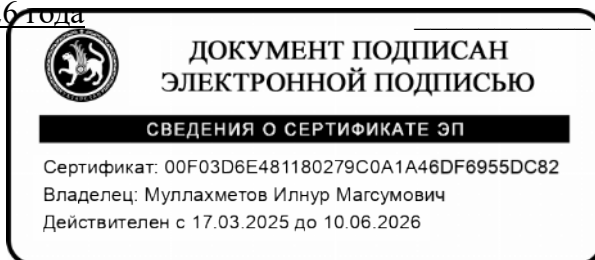


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №5

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ООШ села Нижний
Искубаш» Кукморского муниципального
района РТ

от «2» апреля 2026 года

И.М. Муллахметов



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа села Нижний Искубаш» за 2025 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Нижний Искубаш» Кукморского муниципального района РТ
Руководитель	Муллахметов Илнур Магсумович
Адрес организации	422107, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, с. Нижний Искубаш, ул. Молодёжная, дом 10.
Телефон, факс	8(84364) 33-3-60, 8(84364) 33-3-67
Адрес электронной почты	SNiskubash.Kuk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан. Управления образования Кукморского муниципального района РТ
Дата создания	1987 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия: 16 Л 01 № 0005363, регистрационный № 9290 от «12» декабря 2016 г
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования Серия 16 А 01 № 0001284, регистрационный № 4171 от «17» января 2017 г.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Основной образовательной программы дошкольного образования

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» (далее – Школа) расположена на территории Нижнеискубашского сельского поселения, состоящей из 4 деревни. 10 учащихся проживают в селе Нижний Искубаш, 3 учащихся в деревне Красная Гора, 1 учащаяся в деревне Битлянгур, 10 учащихся в деревне Верхний Искубаш. Дошкольную группу на базе МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» посещают 5 воспитанников.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей начальных классов, музыка, трудовая и физическая подготовка.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), на шестилетний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС АООП), на 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 45 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования	5
Основная образовательная программа начального общего образования	8
Основная образовательная программа основного общего образования	16

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 24 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024

№ 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.) (0,04%).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Воспитательную работу в школе осуществляют под руководством заместителя директора по воспитательной работе: педагог организатор, преподаватель по ОБЗР, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагоги дополнительного образования и учителя-предметники. Действуют 7 классных коллективов, под руководством 7 классных руководителей.

Цель воспитания обучающихся : создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель реализуется задачами воспитания обучающихся:

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

-вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-организовывать профориентационную работу со школьниками;

-поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать

традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-организовать профилактическую работу формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей в совместной работе с социально-психологической службой.

В своей воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» Кукморского района РТ.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач через реализацию:

- Программы воспитания, в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

- школьной программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся на 2020-2025 годы,

- республиканской программы по антинаркотической работе с родителями «Путь к успеху»,
- программы «Основы здорового питания» предназначена для обучающихся (1-9 классов) общеобразовательных организаций,

- плана работы по суицидальному поведению среди обучающихся на 2025-2026 учебный год,
- перечня мероприятий по исполнению в 2025 году Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 гг.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное

самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях Программы воспитания:

- Инвариантные модули:

1. «Классное руководство»
2. «Урочная деятельность»
3. «Курсы внеурочной деятельности» /«Социальное партнерство»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»
7. «Профилактика и безопасность» (профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика суицидального поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения)

-Вариативные модули:

1. «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия /Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Организация предметно-эстетической среды»

Уровни осуществления воспитательной работы: межрегиональный, муниципальный, общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и РТ, исполнение гимна России и Республики Татарстан, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации Республики Татарстан учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 году в школе продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. В 2025 г. в школе продолжается реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025г. программа реализуется во всех классах начальной школы с 1 по 4 класс. В течение учебного года участники проходят обучение по

образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Голубь мира», «Минута молчания», «Свеча памяти», «Путь в космос».

По инициативе муниципального куратора, в 2024 году был создан общешкольный чат с родителями обучающихся. Данная инициатива стала важным шагом в развитии цифровой коммуникации и повышении прозрачности образовательного процесса. В чате регулярно публикуются:

- новости школы и анонсы предстоящих мероприятий;
- напоминания о родительских собраниях и важных датах;
- полезная информация от администрации и учителей.

Это позволяет родителям всегда быть в курсе событий, оперативно получать ответы на возникающие вопросы и чувствовать себя частью школьного сообщества.

Обучающиеся школы входят в организацию в Российское движение школьников. Деятельность организаций регулируется нормативно - правовой базой. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена педагог организатор Минныханова Р.Р. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

На заседаниях ученических Советов ребята обсуждают планы подготовки и проведения школьных мероприятий, делают анализ общешкольных ключевых дел. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Классное самоуправление построено по тому же принципу что и общешкольное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через шефскую помощь и встречи с ветеранами тружениками тыла, участниками специальной военной операции, участия в акциях «Бессмертный полк», «Забота», «Подарок ветерану», уроки Мужества, мероприятий, направленных на формирование патриотического сознания у обучающихся. Мероприятия школы: смотр строя и песни, встречи с воинами интернационалистами, участниками специальной военной операции, концерты, подготовленные силами учащихся и родителей, посвященных дню Защитника Отечества и Дню мам, митинг, посвященный Дню Победы, помощь в организации гуманитарной помощи участникам специальной военной операции ориентированы на формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации и воспитанию уважения к государственной символике. Действует военно-патриотический отряд «Юнармия», результатом их деятельности являются победы на военно-патриотических соревнованиях.

Отряд Юных Инспекторов Дорожного движения проводит разъяснительную работу по Правилам дорожного движения, выпускает и раздает учащимся и водителям Памятки; проводит акции «Будь ярким!», «Засветись», где пропагандируют световозвращающие элементы. Цель деятельности отряда – популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей и подростков.

Отряд юных пожарных (ДЮП) осуществляет следующую деятельность: объединение ребят, заинтересованных в изучении пожарного дела, в единый профильный коллектив, изучает теории пожарного дела и мер пожарной безопасности, проводит работу по противопожарной пропаганде, организует и проводит рейды, проверок противопожарного состояния классов,

проводит противопожарные выставки, тематические конкурсы, викторины.

Каждую четверть проводятся линейки безопасности перед уходом на каникулы и раздаются уведомления.

Один раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации из здания учащихся на случай пожара.

Духовно-нравственное воспитание. Работа по духовно-нравственному воспитанию ведется согласно программе Воспитания школы и календарного плана воспитательных мероприятий школы через внеурочную деятельность: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», через предметное содержание уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий. Учащиеся школы являются участниками движения «Орлята России». Основная цель духовно-нравственного воспитательного процесса в школе — это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников.

Важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная внеурочная деятельность. В ней создаются особенно благоприятные условия для включения обучающихся в систему нравственных отношений взаимопомощи, ответственности, принципиальности. Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности.

В течение учебного года в школе было организовано проведение тематических бесед и классных часов через экологический, патриотический и шефский отряды. Отряды активно участвовали во всероссийских, районных акциях: «Голубь мира», «Поделись улыбкой», «Подарок ветерану». В рамках реализации антинаркотического проекта «СМС дети» в школе действует отряд «Мы». Члены отряда пропагандируют здоровый образ жизни, и все мероприятия направлены на профилактику вредных привычек.

Направление физическое развитие и культура здоровья реализуется через работу спортивного школьного клуба «Земляки герои». Проводятся спортивные соревнования и состязания по классам: по баскетболу и волейболу, мини футболу, игра «Снайпер», «Веселые старты», легкоатлетические эстафеты.

В рамках спартакиады учащихся по кустовому соревнованию «Волейбол» - мальчики-4 место, девочки-2 место.

В рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» проводится работа по формированию культуры правильного питания у детей и подростков. Цель программы — формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Некоторые формы реализации программы: игры с правилами (конкурсы, викторины и др.); внеклассные занятия по правильному питанию; классные часы, посвященные здоровьесбережению и правильному питанию; беседы; экскурсии; мастер-классы; проектная деятельность.

Одно из важнейших условий эффективного проведения курса — поддержка родителей. Поэтому часть заданий ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых. Родители также участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий — праздников, конкурсов, викторин.

В школе реализуется комплексная **профилактическая программа «Здоровье»**. В рамках этой программы ведётся системная работа по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

1. Профилактическая работа и взаимодействие с медициной:

-Организуются встречи учащихся с медицинскими работниками (фельдшерами ЦРБ Мардановой Г.Н., Димухаметовой Л.Н.).

-Проводятся тематические акции, театрализованные представления («театры здоровья») и профилактические беседы.

-Активную роль в пропаганде ЗОЖ играют сами обучающиеся. Учащиеся 8-го класса (отряд «Мы») выступают организаторами профилактических акций: «Стоп — ВИЧ», «Нет — курению и алкоголю», «Чистые руки», «Будь здоров!».

2. Половое воспитание как часть нравственного развития: половое воспитание рассматривается как неотъемлемая часть нравственного воспитания и формирования семейных ценностей. Это система педагогических мер, направленных на формирование у детей и подростков правильного отношения к вопросам пола, половой морали, а также на усвоение норм межполового общения и этикета.

Работа в данном направлении ведётся дифференцированно, с учётом возрастных особенностей учащихся:

-1–4 классы: Беседы на темы «Основы нравственности», «Основы здорового образа жизни и правил личной гигиены».

-5–8 классы: Обсуждаются темы «Здоровый образ жизни – как основа для будущего поколения», «Основы взаимоотношений между полами. Основы семейных ценностей».

-9 классы: Рассматриваются вопросы «Формирование семейных ценностей», «Закрепление знаний о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены», «Правила межполового поведения».

Все проводимые мероприятия направлены на формирование четырёх ключевых аспектов воспитания:

1. Основы нравственности.
2. Ориентация на здоровый образ жизни.
3. Основы полового просвещения.
4. Формирование семейных ценностей.

Горячее питание организовано для всех обучающихся школы. Питание учащихся осуществляется по утвержденному графику. Для обеспечения порядка в обеденном зале столовой во время приема пищи обучающимися, организовано дежурство классных руководителей. Дежурный учитель напоминает ученикам о правилах гигиены при входе в зал: мытье рук, и уборка посуды после приема пищи. Дежурство учениками в столовой не осуществляется. Родители принимают участие в работе родительского контроля за организацией питания детей. Родительский контроль за организацией питания детей — это рекомендуемая федеральная мера для детских садов и школ. Он позволяет повысить удовлетворённость детей и родителей качеством питания, выявить пищевые предпочтения детей, решить вопросы пропаганды здорового питания. В рамках контроля родители оценивают: школьное меню, графики приёма пищи, интервалы между приёмами пищи, объёмы порций; сравнивают фактический рациона питания с утверждённым меню; условия соблюдения правил личной гигиены; санитарно-техническое содержание обеденного зала; наличие санитарной одежды у сотрудников пищеблока, работающих в обеденном зале.

По итогам родительского контроля оформляются акты, справки, которые могут размещаться на официальных сайтах образовательных организаций для информирования родителей. Право осуществления родительского контроля за питанием обучающихся в образовательных учреждениях определено в методических рекомендациях МР 2.4.0180-20 от 18.05.2020 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

В период летних каникул на базе школы ежегодно действует пришкольный лагерь дневного пребывания «Юные патриоты». Программа работы пришкольного лагеря «Юные патриоты»

направлена на реализацию гражданско- патриотического и спортивно-оздоровительного направления. В 2025 году в нем отдохнуло 20 учащихся (в первоочередном порядке организуется отдых, оздоровление, занятость детей из малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, состоящих на учете ВШУ, детей из семей военнослужащих, пострадавших в вооруженных конфликтах, лиц, к ним приравненных).

Для популяризации воспитания семейных ценностей в школе действует общее родительское собрание, общешкольный родительский комитет. Данные органы являются эффективной площадкой для диалога между педагогами и родителями по вопросам нравственного воспитания. Комитет активно вовлекает родителей в организацию и проведение школьных праздников, благотворительных акций и экскурсий, что способствует укреплению детско-родительских отношений и преемственности поколений.

В работе общешкольного родительского собрания принимали участие начальник отдела пропаганды ОГИБДД Кукморского района РТ Яковлева Е.В., инспектор ОГИБДД Кукморского района РТ Р.Гиниятуллин, главные специалисты по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних Габдуллина А.И. и Сабирзянова Г.М.

Родительские комитеты классов являются первыми помощниками классных руководителей. Организация совместных мероприятий родители и дети, походы на природу, экскурсии на предприятия района, участие в спортивных мероприятиях, акциях, участие родителей на классных часах - это деятельность родительских комитетов.

Экологическое воспитание реализуется через деятельность отряда «ЭкоКлуб». Цель проекта — воспитание ответственного собственника жилья и активного гражданина страны, а также приобретение навыков экологически ответственного поведения, бережного отношения к окружающей среде, здорового образа жизни и семейных ценностей.

Силами активистов экологического отряда в школе традиционно организуются экологические акции: «Зелёное чудо на подоконнике», «Посади дерево», изготовление и развешивание скворечников, «Сбор батареек», «Сбор макулатуры». Данные мероприятия носят системный характер и способствуют формированию у обучающихся активной гражданской позиции. В акциях активно участвуют не только ученики, но и их родители, что укрепляет связь школы с семьёй и способствует трансляции экологических ценностей в домашнюю среду.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Целью деятельности классных руководителей и педагогов является создание условий для формирования готовности подростков к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий на рынке труда и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Их деятельность, направлена на организацию досуга обучающихся начальных классов и воспитанников детского сада : профилактика дорожно-транспортных происшествий, просветительские уроки по знаменательным датам, организация подвижных игр, проведение акция, КТД.

В период летних каникул обучающиеся проходят летнюю трудовую практику (руководитель завхоз школы и дежурные учителя), где занимаются облагораживанием школьной территории, поливом клумб и огорода.

В рамках профориентационной работы с обучающимися организуются встречи с представителями ВУЗов, колледжей г. Кукмор, г. Казани, Елабуги, Арска.

Формирование эстетической культуры. В течение отчётного периода в школе была организована и проведена комплексная работа, направленная на формирование эстетической культуры обучающихся на основе российских традиционных духовных ценностей, а также приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. Все мероприятия

реализовывались в контексте Года защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Основные направления и формы работы

-Проведены тематические вечера, посвящённые памятным датам военной истории России, а также участию в научно-практических конференциях разного уровня, что способствовало углублению знаний обучающихся о героическом прошлом страны и развитию исследовательских навыков.

Патриотическое воспитание: открытие «Парты героя»

В рамках патриотического воспитания состоялось торжественное открытие «Парты героя» — ученической парты с размещённой на ней информацией о заслуженном человеке, герое России. В мероприятии приняли участие родные героев, глава сельского поселения, педагоги и учащиеся.

Парта героя — это значимый проект, направленный на сохранение памяти о подвигах защитников Отечества и формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности и уважения к истории своей страны. Реализация данного проекта является одной из приоритетных воспитательных задач школы.

Выводы

Проведённые мероприятия способствовали:

-формированию у обучающихся эстетической культуры и уважения к традиционным духовным ценностям;

-развитию интереса к отечественному и мировому искусству;

-укреплению патриотических чувств и гражданской ответственности;

-популяризации культурного наследия народов России.

Профилактика и безопасность

Профилактика правонарушений, дорожно - транспортных происшествий, профилактика терроризма и экстремизма. Для реализации данного направления в школе имеется план работы. В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

-сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

-разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

-регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

-постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

-регулярно проводилась проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

-постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению

правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

-проведен мониторинг безопасности образовательной среды (МБОУ) с целью выявления личностных и социально-психологических особенностей, таких как агрессивность, депрессия и тревожность, у обучающихся и их социального окружения;

-проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

-проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

-проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

-проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

-регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 72 %, что на 20 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников: классными руководителями и учителем информатики Муллахметовой З.З.

Родителям (законным представителям) в целях обеспечения безопасности в сети Интернет рекомендовано контролировать общение своих детей в социальных сетях;

-социально-психологическое исследования обучающихся 7–9-х классов с целью выявления особенностей развития личности обучающихся и социально-психологических условий, которые могут стать, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение, а также способствовать формированию деструктивного и аутоагрессивного поведения.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

-выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам.; на уровне ООО – 0;

-поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;

-не зафиксировано случаев буллинга в школе ;

-зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

Для успешной профилактической работы мы взаимодействуем с субъектами профилактики: инспекцией по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой Кукморского района, ЦРБ, КДН ЗП Кукморского района, отделом опеки и попечительства, МЧС по Кукморскому району. Представители данных органов выступают перед учащимися с Памятками о безопасном поведении, знакомят с правовой основой организуют показ роликов, фильмов.

Все мероприятия, проводимые в школе направлены на создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования. На декабрь 2025 г. в школе функционирует 10 объединений дополнительного образования: от школы 4 кружка по программам следующей направленности:

-естественнонаучная направленность: «Юные биологи»

-социально – гуманитарная направленность: «Театр и мы»;

-физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол», «Шахматы»

На договорной основе, на базе школы, успешно работают и кружки дополнительного образования от следующих учреждений: МБУ ДО "Центр детского творчества «Галактика» Кукморского муниципального района РТ- 2 кружка.

Более все воспитанники занимаются в двух и более кружках одновременно. которые посещают 22 обучающихся, что составляет 100% обучающихся от общего количества детей

Результатом работы кружков являются призовые места и победы, обучающихся на соревнованиях, выставках и конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленностей.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- выстраивает дорожную карту (индивидуальный маршрут) для ребенка;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Объем курса составляет 34 часа.

В 2025 учебного года проведено 34 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах:

- общественно полезные практики,
- исследовательская деятельность,
- учебные проекты,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- посещение театров, музеев.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Республики татарстан. Это мероприятие проходит в общем школьном коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в кустовой начальной школе: в классных кабинетах отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Урочная деятельность

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-

предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- становление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя информатики, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей МО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме:

- «Урок Мира», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- «Уроки по ПДД», Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны.
- Цикл мероприятий «Основы безопасности».
- «Урок нравственности», «Всемирный день пожилых людей», «День Добровольца»
- Ежемесячные единые темы цикла «Уроков мужества»: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества»;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, «Уроки-цифры», «День воссоединения Крыма с Россией»,
- Классный часы, дискуссии, час истории «Россия и Крым – мы вместе!»

Для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году необходимо активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

Реализация плана к Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.05.2024 № 1174-р), в МБОУ «СОШ с.Средний Кумор» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

была организована системная работа по реализации плана мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Деятельность охватывала все возрастные группы обучающихся и была направлена на формирование патриотизма, сохранение исторической памяти и воспитание уважения к защитникам Родины.

1. Увековечение памяти и работа с историей

В рамках этого направления особое внимание уделялось сохранению памяти о земляках и современных героях:

-Установка мемориальных досок: Торжественное открытие мемориальных досок в память о выпускнике школы Хангараева Рашита Миннахметовича, героически погибшего при выполнении боевых задач.

-Увековечение памяти: Участие в торжественном мероприятии по увековечению памяти бойца Хангараева Рашита Миннахметовича,

-Историческое просвещение: Проведение уроков мужества (например, «Патриотами не рождаются»), просмотр документальных фильмов («Сталинградская битва», «Неизвестная война»).

-Проектная деятельность: Участие учащихся 7 класса в проекте «Герои России – связь времен».

2. Взаимодействие с участниками СВО и поддержка семей

Школа активно включилась в поддержку участников специальной военной операции и их семей:

-Встречи с героями: Организованы встречи обучающихся с участниками СВО (выпускниками школы, другими бойцами), в том числе с теми, кто приезжал в отпуск.

-Гуманитарная помощь: Проведены акции «Подарок солдату» и сбор гуманитарной помощи для военнослужащих.

-Бытовая помощь: Организация акции по приготовлению домашней лапши для отправки участникам СВО.

3. Патриотические и памятные акции

Традиционные всероссийские и школьные акции стали неотъемлемой частью воспитательной работы:

-Всероссийские акции: Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Свеча памяти», «Письма с сурпризом».

-Книжные выставки: Оформление выставок «Герои не умирают. Помним. Гордимся» и «Мы наследники Победы!».

-Чтение стихов: Проведение акций «Читаем стихи о войне» и «Читаем стихи о Победе».

-Минуты памяти: Проведение тематических минут памяти (например, посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом).

4. Спортивные и культурно-массовые мероприятия

Воспитание через спорт и творчество позволило вовлечь большое количество детей:

-Спортивные соревнования:

Участие команды школы в открытом Первенстве по лыжному туризму Кукморского района:

-Творческие мероприятия:

Праздничный концерт «ФЕВРОМАРТ», посвящённый 23 февраля и 8 марта.

Экскурсии в музеи (Национальный музей РТ, Вятскополянский исторический музей, выставка «Россия — моя история») для расширения кругозора обучающихся.

5. Работа с обучающимися разных возрастных групп

Работа строилась дифференцированно:

-Начальная школа (1–4 кл.): Беседы «Основы нравственности», «Основы здорового образа жизни», мероприятие «Крым под солнцем России», акция «Маленькие ангелы» (День памяти детей Донбасса).

-Среднее звено (5–8 кл.): Темы «Основы взаимоотношений между полами», участие в акциях и экскурсиях.

-Старшая школа (9 кл.): Темы «Формирование семейных ценностей», встречи с участниками СВО, профориентационные беседы («Моя профессия - моряк»).

Реализация плана мероприятий позволила достичь поставленных целей: сформировать у обучающихся чувство гордости за свою страну, уважение к её истории и защитникам Отечества.

Работа велась системно, охватывая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность. Особое внимание было уделено сохранению памяти о современных героях и поддержке их семей, что способствует воспитанию активной гражданской позиции у подрастающего поколения.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 100 % обучающихся школы и 100% семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2025 году в МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» продолжается реализация **Единой модели профориентации (Профминимум)**. Цель внедрения модели — выстраивание целостной системы профессиональной ориентации обучающихся, интегрированной в учебную, воспитательную и внеурочную деятельность.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

-Профориентация через урочную деятельность: интеграция тем о профессиях в содержание школьных предметов.

-Профориентация через внеурочную деятельность: проведение классных часов, викторин и тематических недель.

-Ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6–9 классов.

-Профориентация через воспитательную работу: организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и мастер-классов. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 13 обучающихся.

-Профориентация через дополнительное образование: занятия в кружках технической, естественно-научной и гуманитарной направленности.

-Взаимодействие с родителями: проведение родительских собраний и лекториев по вопросам профессионального самоопределения.

Профориентационная работа осуществляется через систему внеурочной деятельности, кружков, встреч с представителями вузов и СПО, а также общешкольных мероприятий. Это комплексная система на всех возрастных ступенях (от младших до выпускных классов), конечная цель которой — осознанный выбор профессии выпускниками в соответствии с их индивидуальными склонностями и способностями. Обучающиеся активно используют интернет-ресурсы («Билет в будущее»), участвуют во всероссийских проектах («Проектория»), решают учебно-тренировочные задачи и посещают открытые уроки.

Нормативная база:

-Во втором полугодии 2024/25 учебного года работа велась в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума.

-В первом полугодии 2025/26 учебного года — в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации (письмо Министерства просвещения РФ от 28.08.2025).

Уровень реализации: в 2025 году школа реализовывала профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов на **продвинутом уровне**. План мероприятий включал все необходимые активности для данного уровня.

Организационные условия: для качественной реализации программы созданы следующие условия:

-Назначен ответственный за профориентацию — заместитель директора по воспитанию Ахтямзянова М.М.

-Определены ответственные на уровне классов — классные руководители 6–9-х классов и кл.рук. 7 класса Галимова И.Н.

-Разработан план профорientационной работы с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Взаимодействие с партнёрами и охват: работа школы строится на тесном сотрудничестве с социальными партнёрами и охватывает 100% обучающихся 6–9-х классов.

-Партнёрство: организации привлекаются к проведению уроков, мастер-классов, экскурсий, профессиональных проб и Дней открытых дверей.

-Цифровизация: используются онлайн-платформы для диагностики склонностей, проводятся виртуальные экскурсии и вебинары.

-Родители: проводятся собрания и совместные мероприятия с социальными партнёрами.

-Обратная связь: по итогам реализации программы проводится анкетирование для анализа эффективности мероприятий.

• СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	24
	– начальная школа	8
	– основная школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего уча щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол и чес тво	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отмет -ками «5»	%	Коли ч ество	%	Коли ч ество	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0
Итог о	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17 процент, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Все го уча щи х ся	Из них успевают		Окончили год				Не успеваю т		Переведен ы условно	
				Всего							
		Кол и чес т во	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Кол иче ств о	%	Кол иче ство	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается прежним, окончивших на «5» не было.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с планом работы школы были проведены стартовые и входные диагностических работ 2024/25 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Стартовая работа	Русский язык	5 класс	Правописании и в постановке знаков препинания: - в окончании существительных, - в окончании прилагательных, - правописание ь и ы знаков перед я, е, ю, - в словах сквозь, чащу, - в правописании НН- Н в прилагательных,
Стартовая работа	Математика	5 класс	Решение задач на вычисление площади прямоугольника, делению натуральных чисел, решению текстовых задач, нахождение процента от числа, решение задач на проценты, вычисление выражений с дробями с разными знаменателями, смешанными числами, решение уравнений, построение графика, разложение многочлена на множители, вынесение общего множителя за скобки, применение формул сокращенного умножения, решение задач с помощью уравнения, решение систем уравнений.
Стартовая работы	Иностранный (английский) язык	5 класс	образование множественного числа имен существительных, ответы на общие вопросы.
Входная диагностическая работы	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работы	Математика	6 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (информатика и география).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» в очном формате. В итоговом собеседовании приняла участие 1 обучающаяся (100%), получила «зачет».

В 2025 году 1 девятиклассница сдавала ГИА в форме ОГЭ. Обучающаяся сдала ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость и качество по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	20	13,4	100	60	18
2022/2023	100	100	16	100	100	27,3
2023/2024	100	100	17	100	75	26
2024/ 2025	100	100	16	100	100	31

Также выпускница 9-го класса успешно сдала ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающейся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Учебный год	Информатика			География		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	67	10	100	100	25
2023/2024	100	75	14	100	100	25
2024/ 2025	100	100	16	100	100	27

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Девятиклассница школы успешно закончила 2024/25 учебный год и получила аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	4	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	25	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	100	2	50	1	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	4	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающаяся 9 –го класса показала стопроцентную успеваемость и качество по результатам ГИА, по всем предметам и получила аттестат.
2. По ГИА-9 средний балл 4,25 по всем предметам.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 №под-1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году», от 11.03.2025 г. №под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году» на основании приказа Управления Образования № 334 от 04.04.2025г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году в Кукморском муниципальном районе», приказом школы № 50/25 от 10 апреля 2025 года “**О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР)**” были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 кл,	5 кл,	6 кл	7 кл	8 кл

Русский язык	3	1	4	5	4
Математика	3	1	4	5	4
Окружающий мир	3	-	-	-	-
Биология	-	1	-	-	4
История	-	1	4	-	-
Обществознание	-	-	-	5	4
География	-	-	3	-	-
Физика	-	-	-	4	-

Итоги ВПР 2025 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	3	3	100	100	0	2 (67)	1 (33)
Окружающий мир	3	3	100	100	3 (100)	0	0
Математика	3	3	100	100	2 (67)	1 (33)	0

Сравнение оценок за 3-ью четверть и оценок за ВПР

Предмет	Учитель	Итоги 3-ей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Галимова Г.Т.	1	-	2	-	33%	-	3	-	-	100%
Математика	Галимова Г.Т.	1	2	-	-	100%	1	4	-	-	100%
Окружающий мир	Галимова Г.Т.	1	2	-	-	100%	2	2	-	-	100%

Выводы: Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по окружающему миру, математике и русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-го класса.

По русскому языку понизили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся; по математике подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся и окружающему миру подтвердили (отм. = отм. по журналу) – все 3 обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-ом классе

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
История	1	1	100	0	1 (100)	0	0
Русский язык	1	1	100	0	1 (100)	0	0
Биология	1	1	100	100	1 (100)	0	0
Математика	1	1	100	100	1 (100)	0	0

Сравнение оценок за 3-ью четверть и оценок за ВПР

Предмет	Учитель	Итоги 3-ей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Латыпова Р.Т.	-	-	1	-	0 %	-	-	1	-	0%
Математика	Муллахметова З.З.	-	1	-	-	100%	-	1	-	-	100%
Биология	Ахтямзянова М.М.	-	1	-	-	100%	-	1	-	-	100%
История	Мирзаханова Э.В.	-	-	1	-	0 %	-	-	1	-	0 %

Выводы:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по истории, биологии, математике и русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающегося 5-го класса. Обучающийся по всем предметам подтвердил отметки.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащейся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-ом классе

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
История	4	4	100	25	4 (100)	0	0
Русский язык	4	4	100	0	4 (100)	0	0
Математика	4	4	100	25	3 (75)	1 (25)	0
География	4	3	100	33	1 (33)	0	2 (67)

Сравнение оценок за 3-ью четверть и оценок за ВПР

Предмет	Учитель	Итоги 3-ей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Гарипова Л.М.	-	-	4	-	0 %	-	-	4	-	0%
Математика	Муллахметова З.З.	-	-	4	-	0%	-	1	3	-	25%
География	Ахтямзянова М.М.	1	3	-	-	100%	-	2	1	-	67%
История	Мирзаханова Э.В.	-	1	3	-	25 %	-	1	3	-	25 %

Выводы:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по истории, географии, математике и русскому языку показали положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса.

По русскому языку, истории подтвердили (отм. = отм.25рдил (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся, понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-ом классе

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Качество знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Физика	5	4	75	0	0	0	4 (100)
Русский язык	5	5	100	0	4(80)	1 (20)	0
Математика	5	5	100	40	5(100)	0	0
Обществознание	5	5	100	100	4 (80)	0	1 (20)

Сравнение оценок за 3-ью четверть и оценок за ВПР

Предмет	Учитель	Итоги 3-ей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Гарипова Л.М.	-	3	2	-	60 %	1	2	2	-	60%
Математика	Муллахметова З.З.	-	2	3	-	40%	-	2	3	-	40%
Физика	Муллахметов И.М.	-	4	1	-	80%	-	-	3	1	0%
Обществознание	Мирзаханова Э.В.	3	2	-	-	100 %	3	1	1	-	80 %

Выводы:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 по обществознанию, математике, русскому языку показали положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса. По математике подтвердили (отм. = отм. по журналу) – все 5 обучающихся, По русскому языку подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся повысили (отм. > отм. по журналу) - 1 обучающийся; по обществознанию подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся, понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; по физике не подтвердили, понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8-ом классе

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердил и оценку	Повысил и	Понизил и
Русский язык	4	4	100%	75 %	4 (100)	0	0
Математика	4	4	100%	25 %	3(75)	1 (25)	0
Биология	4	4	100%	100%	4 (100)	0	0
Обществознание	4	4	100%	100 %	3 (75)	0	1 (25)

Сравнение оценок за 3-ью четверть и оценок за ВПР

Предмет	Учитель	Итоги 3-ей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Латыпова Р.Т.	-	3	1	-	75 %	-	3	1	-	75%

Математика	Муллахметова З.З.	-	1	3	-	25%	-	2	2	-	50%
Биология	Ахтямзянова М.М.	-	4	-	-	100%	-	4	-	-	10%
Обществознание	Мирзаханова Э.В.	-	4	-	-	100 %	-	3	1	-	75 %

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку, математике биологии и обществознанию в 8 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся. Обучающие по биологии и русскому языку подтвердили отметки; по обществознанию подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся, понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; по математике подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся, повысили (отм. > отм. по журналу) - 1 обучающийся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. 76 % обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ью четверть 2024/2025 учебный год. 10% обучающихся повысили, 14% обучающихся понизили свои отметки. Самое значительное понижение отметок обнаружено в 7-ом классе по предмету «Физика»– на 100 % от общего числа обучающихся, что говорит о необъективности оценивания знаний учащихся на уроке.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильное качество знаний по окружающему миру в 4 классе, по истории в 5-6 классах, по русскому языку в 5,6,8 классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 7-ом классе и по математике в 4, 8-ых классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.09.2024 № под-1585/24 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году», приказом Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ от 17.09.2024 № 765 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Кукморском муниципальном районе в 2024-2025 учебном году», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», планом работы Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района (далее – Управление образования) на 2024 - 2025 учебный год, в целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году, приказ школы от 18.09.2024 №137/24 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш в 2024/2025 учебном году»

Муниципальный этап был проведен с 08.11.2024 года по 21.12.2024 года

Всего в муниципальном этапе олимпиады по 7 предметам приняли участие 13 школьников из 4-8 классов. Необходимо отметить, что Аглямова Азалия (4 класс), Мухаметшина Алсу (7 класс), Шамсутдинова Гулина (7 класс), Кузьмина Кристина (8 класс), Мирхайдарова Алёна (8 класс) принимали участие в 2-х олимпиадах.

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе

предметов

№	Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого:
1	География	0	0	0	1	0	0	1
2	ОБЗР	1	0	0	0	0	0	1
3	Биология	0	0	0	1	1	0	2
4	Обществознание	0	0	0	1	0	0	1
5	Русский язык	0	0	0	0	1	0	1
6	МХК	0	0	0	1	0	0	1
7	Родной язык (татарский)	1	1	0	2	2	0	6
	ИТОГО:	2	1	0	6	4	0	13

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- в муниципальном этапе ВсОШ в 6,9 классах не было участников, это говорит о том, что в этом классе нет высокомотивированных учеников.

Таблица 2. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
16	1	9	0	11	3	13	5

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников повысилось;
- количество призеров тоже повысилось, и составляет 38 %.

Таблица 3. Количество баллов по общеобразовательным предметам, в муниципальном этапе ВсОШ в 2024/25 учебном году.

№	Предмет	Ф.И участника	Класс	Максимальное количество Баллов	Количество баллов	статус
1	География	Гарипов Рушан	7	56	16	участник
2	МХК	Ахметзянова Назлыгуль	7	130	46	участник
3	ОБЗР	Аглямова Азалия	4	100	50,5	призер
4	Биология	Шамсутдинова Гулина	7	30,5	18	призер
5	Биология	Мирхайдарова Алена	8	36,5	18,5	участник
6	Обществознание	Мухаметшина Алсу	7	90	47	призер
7	Русский язык	Кузьмина Кристина	8	85	29	участник
8	Родной язык (татарский)	Аглямова Азалия	4	50	39	призер
9	Родной язык (татарский)	Хатипов Самат	5	54	25,5	участник
10	Родной язык (татарский)	Мухаметшина Алсу	7	60	34	участник
11	Родной язык (татарский)	Шамсутдинова Гулина	7	60	38	призер

12	Родной язык (татарский)	Кузьмина Кристина	8	60	38	участник
13	Родной язык (татарский)	Мирхайдарова Алена	8	60	35	участник

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

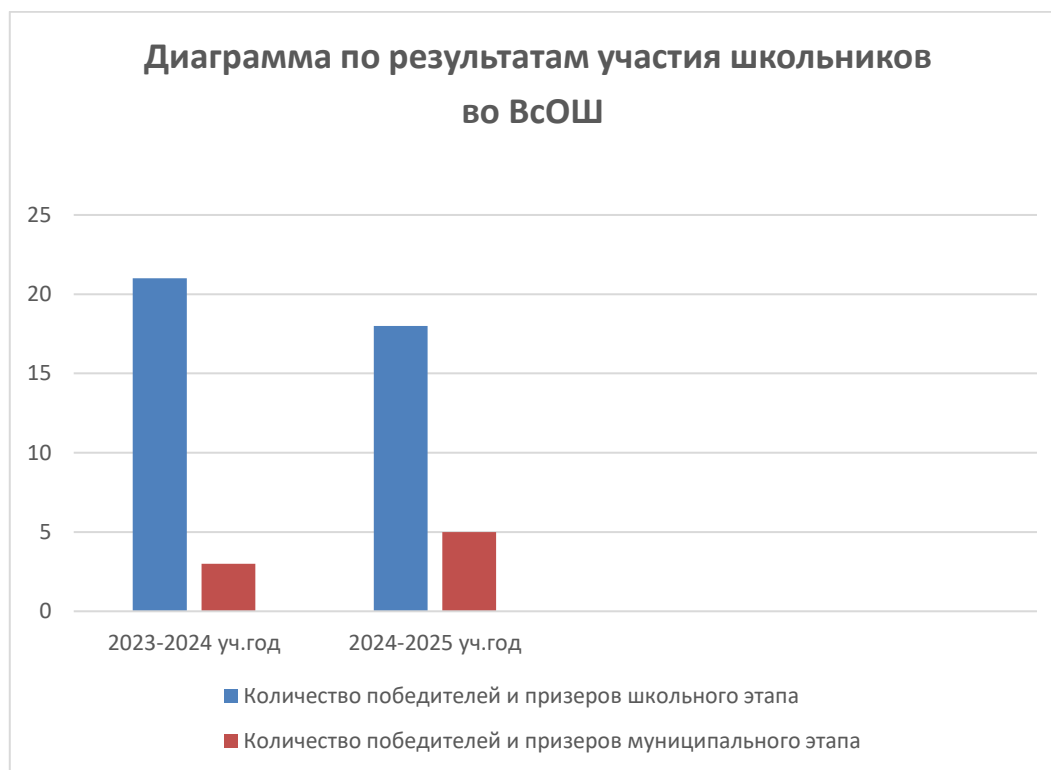
Учебный год	Количество победителей и призеров	Учебные предметы
2020-2021	1	Родной язык (татарский)
2021-2022	1	Родной язык (татарский)
2022-2023	0	-
2023-2024	2	Родной язык (татарский), русский язык
2024-2025	5	Родной язык (татарский) – 2 уч., ОБЗР – 1 уч., обществознание – 1 уч., биология – 1 уч.

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось;
- количество призеров увеличилось.

Выводы:

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество призеров школьного этапа. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.



Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- количество призеров и победителей школьного этапа ВсОШ понизилось, а количество призеров муниципального этапа ВсОШ повысилось.

Результаты участия обучающихся Школы в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2025 году

№п/п	ФИ ученика	Направление	ФИО учителя	Наименование конференции	Результат
1	Аглямов Данияр Инсафович	технологическое	Гасимова Милауша Рафаиловна	Всероссийский творческий конкурс «Очумелые ручки»	Диплом 1 степени
2	Аглямов Самат Инсафович	художественное	Гасимова Милауша Рафаиловна	Конкурс «Весна идет! Весне дорогу!»	Диплом 1 степени
3	Аглямов Самат Инсафович	творческое	Гасимова Милауша Рафаиловна	V региональная научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени полного кавалера Ордена Славы, Ордена Красной звезды П.И.Захарова	Диплом
4	Аглямов Самат Инсафович	творческое	Гасимова Милауша Рафаиловна	VI Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Диплом 1 степени
5	Хатипова Адиля Ильнарловна	экологическое	Гасимова Милауша Рафаиловна	Школьная экологическая акция «Сделай скворечник-помоги птицам!»	Грамота
6	Аглямов Данияр Инсафович		Гасимова Милауша Рафаиловна	Республиканское соревнование по настольным играм	Грамота 2 место
7	Аглямов Данияр Инсафович	творческое	Гасимова Милауша Рафаиловна	IX Межрегиональный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества “Удивительный мир” для детей с ОВЗ	Диплом 3 степени
8	Аглямов Самат Инсафович	Военно - патриотическое	Гасимова Милауша Рафаиловна	Школьный турнир по шахматам посвященной 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Грамота 2 место
9	Аглямов Самат Инсафович	Военно - патриотическое	Гасимова Милауша Рафаиловна	Школьный турнир по шахматам в память героически погибшего на СВО Хангараева Рашита Миннахматовича	Грамота 3 место
10	Аглямова Азалия Инсафовна	Военно - патриотическое	Галимова Гульшат Тимергалиевна	III Межрегиональный фестиваль Конкурс песен и стихов «Нам этот мир завещано беречь!», посвящённого участникам и памяти погибших в ходе СВО на Украине, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества	Диплом 2 место
11	Аглямова Азалия Инсафовна, Валиева	Военно - патриотическое	Галимова Гульшат Тимергалиевна	Конкурс песен и стихов «Нам этот мир завещано беречь!», посвящённого участникам и памяти погибших в ходе СВО	Диплом 3 место

	Руфина Робертовна			на Украине, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества в номинации	
12	Валиева Руфина Робертовна	Военно - патриотическое	Галимова Гульшат Тимергалиевна	VIII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов “Солдатами не рождаются” номинация “Конкурс рисунков”	Диплом 3 место
13	Аглямов Самат Инсафович	творческое	Галимова Гульшат Тимергалиевна	IV Всероссийский конкурс “Созвездие талантов”	Диплом 1 место
14	Валиуллин Тахир	гуманитарное	Гарипова Лейля Мунировна	Конкурс «Почитаем», проведенный профильной филологической сменой «Глаголь» в ДООК «Байтик» 20-23.10.2025	Сертификат участника
15	Аглямова Азалия	гуманитарное	Гарипова Лейля Мунировна	VI межрегиональная научно-практическая конференция имени Сагита Сунчелея	Диплом призёра
16	Галимов Данис	гуманитарное	Гарипова Лейля Мунировна	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2025	Сертификат участника
17	Гиниятуллин Мурат	гуманитарное	Гарипова Лейля Мунировна	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2025	Сертификат участника
18	Хатипов Адель	гуманитарное	Гарипова Лейля Мунировна	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2025	Сертификат участника
19	Мухаметшина Алсу	гуманитарное	Гарипова Лейля Мунировна	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2025	Диплом победителя
20	Мухаметшина Алсу Назимовна	гуманитарное	Гарипова Лейля Мунировна	Муниципальный конкурс сочинений на антикоррупционную тему	Диплом 3 степени
21	Шамсутдинова Гулина	гуманитарное	Гарипова Лейля Мунировна	Всероссийский конкурс «Умники России»	Диплом 3 степени
22	Самигуллина Зарина	гуманитарное	Гарипова Лейля Мунировна	II (IX) Республиканская конференция научно-исследовательских, проектных и творческих работ имени Замаледдина Бикташи, секция «Краеведение»	Диплом лауреата
23	Гарипов Рушан, Кузьмин Вадим,	Военно - патриотическое	Мирзаханова Эльмира Василовна	III Всероссийский конкурс «Наши Защитники»	Диплом Лауреата I степени

	Мухаметшина Алсу, Файзрахманов Асия, Шамсутдинова Гулина				
24	Мухаметшина Алсу, Файзрахманов Асия, Шамсутдинова Гулина	Военно – патриотическое , историческое	Мирзаханова Эльмира Василовна	Отрядное состязание «Ратные страницы истории России» муниципального этапа «Всероссийской военно – патриотической игры «Заринца 2.0», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества» в средней возрастной категории	Диплом за II место
25	Мухаметшина Алсу	Историческое	Мирзаханова Эльмира Василовна	IX - Республиканская научно – практическая конференция «Туган жир сулышы»	Грамота лауреата
26	Мухаметшина Алсу	Историческое, военно - патриотическое	Мирзаханова Эльмира Василовна	II (IX) Республиканская краеведческая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся имени Замаледдина Бикташи	Диплом 3 место
27	Аглямова Азалия	Творческое	Мирзаханова Эльмира Василовна	Творческий конкурс «Поэт страны детства: Сергей Михалков»	Диплом
28	Шамсутдинова Гулина	Предметное	Мирзаханова Эльмира Василовна	Муниципальный этап всероссийской/республиканск ой олимпиады школьников по обществознанию	Диплом
29	Хатипов Самат	Военно - патриотическое	Абдрахманов Раиф Закиевич	III Всероссийский конкурс «Наши Защитники»	Диплом Лауреата I степени
30	Команда класс	Военно - патриотическое	Абдрахманов Раиф Закиевич	III Всероссийский конкурс «Наши Защитники»	Диплом Лауреата I степени
31	Дуэт Валиева Руфина, Аглямова Азалия	творческое	Абдрахманов Раиф Закиевич	Музыкальный фестиваль эстрадного искусства «Кукморские звездочки – Кукмара йолдызчыклары»	Диплом II место
32	Валиуллин Амир Нурсилевич	творческое	Иванов Гаврил Николаевич	III Всероссийский конкурс посвященного 23 февраля «Гордость России»	Победител ь Диплом I степени
33	Галимов Данис Нурсилович	творческое	Иванов Гаврил Николаевич	Всероссийский конкурс “День Армии и Флота”	Победител ь Диплом III место

34	Самигуллина Зарина	творческое	Галимова Илсияр Наиловна	муниципальный этап республиканского конкурса «Люблю тебя мой край родной»	грамота за 2 место
35	Хатипов Адель	творческое	Галимова Илсияр Наиловна	III Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама»	диплом лауреата 1 степени

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	0	0	5	1	1	0	0	0
2023	3	0	0	3	1	1	0	0	0
2024	4	0	1	3	0	0	0	0	0
2025	1	0	0	1	0	0	0	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

II. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них все 15 человек имеют высшее образование.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее

время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Школа № 1» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году Самигуллина Р.Р. получила дополнительное образование по специальности «Современный менеджмент в образовании».

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 44 процента;
- повышенный – 35 процентов;
- высокий – 21 процент.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;

- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что все педагоги владеют ИКТ-компетенцией, а более 33 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

В МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» педагогическую деятельность осуществляют 15 педагогических работников. В 2025 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 8 педагогов 53% от общего количества работающих. Общий объем курсовой подготовки педагогов школы составил 704 часа.

Повышение квалификации осуществлялось на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. В 2025 году повысили квалификацию по «Оказание первой помощи» приоритетным направлениям 7 педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Международная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»	Гасимова Милауша Рафаиловна	Диплом 1 степени
Межрегиональный научно-методическая конференция «Воспитание в современной образовательной среде»	Гасимова Милауша Рафаиловна	Диплом
XI Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов “Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания”	Гасимова Милауша Рафаиловна	Диплом 3 степени
Республиканская открытая краеведческая	Гасимова Милауша	Сертификат

конференция «Вре́мён связу́ющая нить»	Рафаиловна	
Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Непрерывное образование: теория и практика реализации»	Гасимова Милауша Рафаиловна	Сертификат
Всероссийский конкурс «Учитель года 2025»	Гарипова Лейля Мунировна	Сертификат участника
VI межрегиональная научно-практическая конференция имени Сагита Сунчелея	Гарипова Лейля Мунировна	Диплом призёра 3 место
Всероссийский конкурс талантов	Гарипова Лейля Мунировна	Диплом призёра 3 место
V Международная конференция «Вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании»	Гарипова Лейля Мунировна	Сертификат участника
Республиканская конференция по обмену опытом педагогических работников основного общего образования	Гарипова Лейля Мунировна	Сертификат участника
II (IX) Республиканская конференция научно-исследовательских, проектных и творческих работ имени Замаледдина Бикташи,	Гарипова Лейля Мунировна	Диплом лауреата
XIII республиканская эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	Гарипова Лейля Мунировна	Диплом III место
Всероссийский конкурс в номинации "Патриотическое воспитание обучающихся"	Гарипова Лейля Мунировна	Диплом I место
Муниципальный этап «Всероссийской военно — патриотической игры «Зарница 2.0», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества»	Мирзаханова Эльмира Васильевна	Благодарность
Межрегиональный семинар школьных библиотекарей «Формы и приёмы работы по патриотическому воспитанию обучающихся в школьной библиотеке»	Мирзаханова Эльмира Васильевна	Сертификат
Экологическая акция «Сделай скворечник – помоги птицам!»	Абдрахманов Раиф Закиевич	Грамота
Активное сотрудничество и проведение всероссийского конкурса «Скворечник – 2025»	Абдрахманов Раиф Закиевич	Благодарственное письмо
Муниципальный этап «Всероссийской военно — патриотической игры «Зарница 2.0», посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества»	Абдрахманов Раиф Закиевич	Благодарность
Всероссийский конкурс в номинации "Патриотическое воспитание обучающихся"	Гарипова Лейля Мунировна	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Лучший учитель»	Галимова Илсияр	Сертификат

татарского языка и литературы»	Наиловна	участника
Республиканский конкурс краеведческих работ обучающихся и молодежи “История моего села”	Галимова Илсияр Наиловна	Сертификат участника

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ООШ села Нижний Искубаш» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6198 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 515 единиц в год;
- объем учебного фонда – 921 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	921	864
2	Педагогическая	24	20
3	Художественная	4972	528
4	Справочная	214	214
5	Языковедение, литературоведение	38	29
6	Естественно-научная	15	12
7	Техническая	6	6
8	Общественно-политическая	8	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 84 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог — библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (50 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		15 (63 %)
– регионального уровня	человек (процент)	15 (63%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		15
– с высшим образованием	человек	15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	8 (53%)	
– первой	2 (13%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 20 лет		5 (33%)
- больше 30 лет		10 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (53%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	3 (20%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42,25

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Курсовая подготовка.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогических работников:

№ п/п	ФИО	Название курса	Учебное заведение	Объем
-------	-----	----------------	-------------------	-------

1	Самигуллина Римма Расуловна	Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно- уровневого подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ 20.10.2025 – 24.10.2025	36
		Проектирование урока иностранного языка посредством инновационных технологий для создания современной образовательной среды	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» 17.11.2025 – 26.11.2025	56
2	Ахтямзянова Мадина Махмутовна	Деятельность современного учителя биологии в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета 10.02.2025 – 21.02.2025	72
		Функциональная грамотность: развитие естественнонаучной компетентности школьников на основе дифференцированно- уровневого подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ 27.01.2025 – 31.01.2025	36
3	Муллахметов Илнур Магсумович	Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией (в том числе 8 часов навыки оказания первой помощи)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» 10.03.2025-21.03.2025	72
4	Мирзаханова Эльмира Василовна	Применение технологий организации познавательной деятельности обучающихся в практике учителя истории и обществознания (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 16.10.2025 – 30.10.2025	72
		Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	36


		уровневого подхода	работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ 17.03.2025 – 21.03.2025	
5	Гарипова Лейля Мунировна	Совершенствование метапредметной и цифровой компетентностей учителя русского языка и литературы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» 11.02.2025-20.02.2025	72
		Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ 10.11.2025 – 14.11.2025	36
6	Зайниева Гульнур Фагимзяновна	Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной программы «КУАНЫЧ» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» 20.10.2025-01.11.2025	72
7	Аскарова Роза Хакимулловна	Актуальные вопросы по формированию готовности дошкольников к обучению в школе с учетом требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета 14.04.2025-25.04.2025	72
8	Минныханова Рузиля Равиловна	Роль педагога – организатора в реализации задач воспитания в образовательной организации (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» 11.03.2025-20.03.2025	72
Итого: 8				704

2. Педагоги школы ежегодно повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. В 2025 году повысили квалификацию по «Оказание первой помощи» приоритетным направлениям 7 педагогов.

Направление	Ф. И. О. педагогов
--------------------	---------------------------

Оказание первой помощи	<ol style="list-style-type: none">1. Зайниева Гульнур Фагимзяновна2. Минныханова Рузиля Равиловна3. Аскарлова Роза Хакимулловна4. Гарипова Лейля Мунировна5. Ахтямзянова Мадина Махмутовна6. Муллахметов Илнур Магсумович7. Мирзаханова Эльмира Василовна
------------------------	---

Лист согласования к документу № 4/26 от 20.04.2026
Инициатор согласования: Муллахметов И.М. Директор
Согласование инициировано: 20.04.2026 09:01

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Муллахметов И.М.		 Подписано 20.04.2026 - 09:02	-